

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подлесная основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Ленингогорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
МБОУ «Подлесная ООШ»
протокол от 15.04.2022 №6

Утверждено

Приказом №36 от 16.04.2022г

директора МБОУ «Подлесная ООШ»

О.В.Афанасьева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Подлесная основная общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Ленингогорский
муниципальный район» РТ
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подлесная основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ (МБОУ «Подлесная ООШ»)
Руководитель	Афанасьева Оксана Владимировна
Адрес организации	423257, Лениногорский район, п.Подлесный, ул.Гагарина д.2а
Телефон, факс	8 (85595) 3-87-42
Адрес электронной почты	podles@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 16.01.2017 № 9389, серия 16 Л01 № 0005479
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2017 № 4211, серия 16 А01 № 0001321; срок действия: до 31 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Подлесная ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в Письмянском сельском поселении п.Подлесный Лениногорского муниципального района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов ;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	45	6	34
5-8	1	45	6	35
9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Подлесная ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- организовала «утренний фильтр» с термометрией;
- применяла средства для антисептической обработки рук;
- для обеззараживания воздуха в помещении использовала передвижные рециркуляторы;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи и осуществляла работу согласно графикам;
- закрепила кабинеты за классами;
- разместила на сайте МБОУ «Подлесная ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024). А с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с письмом Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» издан приказ по Школе №59 от 31.08.2021г. «О режиме работы школы на 2021/22 учебный год».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Подлесная ООШ» разработало дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Подлесная ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса Школы и предоставляет обучающимся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Занятия по внеурочной деятельности проводились в очной форме с учетом эпидемиологической обстановки.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения. Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- диспуты;
- лекции;
- беседы;
- концерты;
- смотры;
- линейки;
- встречи и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; конкурс сочинений.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Организация сети развивающих кружков и секций по интересам – важная составляющая часть воспитательной системы нашей школы, предоставляющая каждому ребенку выявить и развить свои способности и таланты. Особое внимание администрацией при формировании кружков и секций и педагогами школы при разработке программ внеурочной деятельности уделяется на необходимость реализации двигательной активности ребенка и его потребности в творчестве, формировании социальной и коммуникативной компетентности учащихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, естественно-научного и спортивно-оздоровительного направления реализовывались в очном формате: сформировано расписание занятий в соответствии с программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о реализуемых программах дополнительного образования.

Школа работает над созданием условий и организации дополнительного образования обучающихся, используя педагогический кадровый потенциал школы и систему дополнительного образования района. Школьные кружки и секции функционируют на бесплатной основе за счет часов кружковой работы и за счёт организаций дополнительного образования ЦВР и ДООЦ.

Сеть дополнительного развития нашей школы достаточно разнообразна. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования в текущем учебном году осуществляется по следующим программам образовательной деятельности для 1-4 классов: «Умелые ручки», «Знатоки», «Эрудит», «Занимательный русский язык»; для 5-9 классов: «Физика в задачах», «Юные журналисты», «Черчение». Работа всех кружков и секций ведется по разработанным руководителями рабочим программам

Деятельность данных кружков и секций способствует успешной реализации задач, поставленных перед коллективом по развитию индивидуальных творческих способностей, способствует улучшению усвоения материала школьной программы и успешной сдаче государственных экзаменов. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов участия обучающихся в очных и заочных конкурсах, олимпиадах и анкетирования родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020/21 учебного года, в том числе:	75
	– начальная школа	41
	– основная школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	17	53	5	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования 2021 году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3 процента (в 2020-м был 56%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2020-м – 12%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и«5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Коли чество	%	Коли чество	%
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	34	34	100	13	38,2	5	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8 процента (в 2020-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2020-м – 5%), при 100 % успеваемости.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Подлесная ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по результатам сдачи ГИА по математике и русскому языку за последние три года стабильна и составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	3,9	100	78	3,75
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	63	3,6	100	75	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Физика	2	100	4	100
География	4	75	3,75	100
Родной язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	0,11	2	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	3	33	3	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. ГИА-9 по обязательным предметам: по русскому языку средний балл 4, по математике средний балл 3,6. По всем контрольным работам по предметам по выбору средний балл 4, кроме географии (3,8).
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 2 человека (25%).

Таблица 11. Результаты ВПР

класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика результатов
4	Русский язык	100	75	повысили на 8 % (1 учащийся)
5	Русский язык	100	60	подтвердили
7	Математика	100	60	понижили результат на 20 % (1 учащийся)
6	математика	100	27	подтвердили
8	Русский язык	100	50	понижили результат на 20 % (1 учащийся)
4	Математика	100	66	подтвердили
7	Русский язык	100	60	понижили результат на 20 % (1 учащийся)
8	Математика	100	60	подтвердили
6	Русский язык	100	63,6	понижили результат на 9 % (1 учащийся)
5	Математика	100	60	подтвердили
7	Английский язык	100	20	понижили на 40 % (2 учащихся)
4	Окружающий мир	100	58	понижили на 8 % (1 учащийся)
7	Обществознание	100	60	понижили результат на 20 % (1 учащийся)
6	География	100	75	подтвердили

8	Физика	100	25	понижили на 25% (1 учащийся)
7	Биология	100	80	подтвердили
7	География	100	80	подтвердили
5	история	100	50	понижили на 25% (1 учащийся)
7	Физика	100	50	понижили на 25%
8	География	100	60	подтвердили
5	Биология	100	60	подтвердили
7	история	100	50	понижили на 25% (1 учащийся)

Результаты ВПР удовлетворительные: при 100% успеваемости показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по отдельным предметам. Необходимо особое внимание уделять формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, продолжить применение дифференцированного подхода при работе на уроках с обучающимися;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. 23 обучающихся школы приняли участие в школьном этапе ВсОШ, РОШ. 6 из них участвовали в муниципальном этапе. 2 обучающихся стали призерами по основам безопасности жизнедеятельности и татарскому языку.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	9	1	8
2020	9	2	7
2021	8	3	5

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью изучения удовлетворенности образовательным процессом среди родителей по была предложена анкета «Удовлетворенность образовательным процессом в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, все имеют высшее образование.

Таблица 13. Образовательный ценз и квалификация педагогов

Учебный год	Число работников	Высшая категория чел./%	I категория чел./%	Без категории чел./%	СЗД чел./%
2018-2019	14	2/14	9/64	2/14	1/7
2019-2020	14	1/7	9/69	2/14	2/14
2020-2021	14	1/7	10/72	1/7	2/14
2021-2022	12	0	10/83	0	2/17

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3626 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1191	1065
2	Педагогическая	138	47
3	Художественная	2759	1231
4	Справочная	101	24
5	Языковедение, литературоведение	370	48
6	Естественно-научная	270	32
7	Техническая	27	12
8	Общественно-политическая	52	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 47 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов: кабинет информатики, кабинет физики, биологии, химии, кабинет русского языка, кабинет английского языка, кабинет род. языка, кабинет математики, кабинет истории, географии и кабинеты начальных классов. Имеются лаборантская физики и химии. В 10 учебных кабинетах имеется мультимедийная техника, в 2 из них – интерактивные доски. Имеется один переносной мультимедийный проектор. Кабинет информатики так же оснащен проектором, компьютером для учителя и учащихся. Доступ педагогов и

обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки. В 2021 году Школа обеспечена оптико-волоконной связью.

На первом этаже Школы расположены актовый и спортивный залы, музей. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

Общая площадь, занимаемая Школой составляет 7757 кв.м. На территории школы имеются: спортивная площадка площадью 150 кв.м., учебно-опытный участок площадью 0,6 га, зона отдыха, оборудованная скамейками и клумбами.

Медицинский кабинет в школе отсутствует. В целях создания благоприятных условий за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ФАП поселка Подлесный на основании Договора с ГАУЗ «ЛЦРБ».

Вся учебно-материальная и техническая база соответствует требованиям санитарных и противопожарных правил и норм, служит реализации задач образовательных и воспитательных программ школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/60,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	2 (25%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (16%)
– регионального уровня		2 (2,6%)
– федерального уровня		10 (13%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (58%)
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (42%)
– до 30 лет		2 (17%)

– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.